

Projectplan *Een doof of slechthorend kind in de groep*

Waarom?

Dove en slechthorende kinderen groeien op in een samenleving die volledig is ingesteld op mensen die goed horen. Dat maakt het voor hen moeilijk om mee te doen met andere kinderen, bijvoorbeeld op school of op een club. Meedoen gaat zeker niet vanzelf, want hun handicap belemmert de communicatie. Begeleiders die een doof of slechthorend kind in hun groep krijgen, zoals leerkrachten, staan daarom voor een grote uitdaging. Ze hebben kennis en inzicht nodig, zodat ze rekening kunnen houden met de mogelijkheden en beperkingen van het kind.

Daarom bracht de FODOK in 1999 de interviewbundel *Een doof kind in de groep* uit, met als ondertitel *Ervaringen van leerkrachten en andere begeleiders*. In de interviews vertelden begeleiders hoe zij dat doen, omgaan met een doof kind in de groep, en wat de aandachtspunten zijn. Het boekje voorzag in een behoefte en in de loop der jaren werden vele (papieren en digitale) exemplaren gedistribueerd. Maar sinds 1999 is er veel veranderd. De Wet passend onderwijs is ingegaan, met als gevolg dat meer dove (en slechthorende) kinderen naar een reguliere school gaan. Bovendien krijgen de meeste dove kinderen tegenwoordig al op jonge leeftijd een of twee cochleaire implantaten (CI's). Het verschilt sterk hoeveel zij daarmee gaan horen, maar over het algemeen functioneren dove kinderen met CI, zolang de CI's aanstaan, alsof ze slechthorend zijn. En dat brengt weer andere aandachtspunten met zich mee, want ook voor slechthorende kinderen verloopt de communicatie doorgaans bepaald niet probleemloos.

Het is dus tijd voor een nieuw boekje, dat aansluit bij de huidige situatie, dat óók op die aandachtspunten ingaat en waarin dus aandacht is voor zowel dove als slechthorende kinderen. Zodat dove én slechthorende kinderen kunnen meedoen met de rest, zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen en zelfvertrouwen kunnen opbouwen.

Wat?

- Een informatief boekje, van de FODOK in samenwerking met Stichting Hoormij, over het omgaan met een slechthorend of doof kind - met of zonder cochleair implantaat - in een groep met horende kinderen. Werktitel: *Een doof of slechthorend kind in de groep. Ervaringen van leerkrachten en andere begeleiders*.
- In het boekje komen acht interviews te staan. De interviewvorm maakt het mogelijk om op een persoonlijke en aansprekende wijze informatie over te brengen, en daarbij ook ruimte te bieden aan verschillende ervaringen en zienswijzen.
- Het boekje krijgt een algemene inleidende tekst en een hoofdstuk met informatie, bijvoorbeeld over regelingen en publicaties.
- Het boekje richt zich in de eerste plaats tot begeleiders, die voor de uitdaging staan het kind goed te begeleiden. Maar de inhoud is ook van belang voor ouders, die moeten weten waar ze op kunnen letten als hun kind terechtkomt in een groep met horende kinderen.
- Het boekje krijgt een omvang van 60 pagina's gedrukt A5.
- Op het omslag en in het binnenwerk komen foto's te staan van dove en slechthorende kinderen in verschillende groepen.
- Het boekje wordt tegen drukkosten beschikbaar gesteld. Als download komt het boekje beschikbaar via www.fodok.nl en www.stichtinghoormij.nl.
- Oplage: 1000 exemplaren.