

De minimum spreeknormen zijn als volgt weer te geven:

- 1 jaar*      *Veel en gevarieerd brabbelen. De variaties betreffen zowel het aantal verschillende klanken als de melodie waarop gesproken wordt. De klanken kunnen soms 'neuzig' klinken omdat de geluiden in de neus en de mond gevormd kunnen worden.*
- 1½ jaar*     *Naast de woordjes 'papa' en 'mama' nog enkele woordjes. De vorm van de woordjes is vaak onvolledig, bijvoorbeeld: "Taat" = "paard"; "pa-pu" = "paraplu". Verschillende klanken kunnen ook 'neuzig' zijn.*
- 2 jaar*      *Twee woorden combineren tot korte zinnetjes, Ook nu is de woordopbouw vaak nog onvolledig. Bijvoorbeeld: "Kine boem" = "de vlinder zit op de bloem"; "Fieze buiten" = "Ik wil buiten fietsen". Verschillende klanken kunnen nog 'neuzig' zijn.*
- 3 jaar*      *Spreeken in zinnetjes van drie tot vijf woorden. De opbouw van de zinnetjes wijkt nog sterk af van die van volwassenen, bijvoorbeeld: "Ik is recht bij de wei hardgelopen, ikke" = "Ik heb langs het weiland gerend"; "Trailer is ook lampjes, blauwe" = "de trailer heeft blauwe lampjes". Opvallende 'neuzige' klanken komen nu meestal niet meer voor. Ongeveer driekwart van wat het kind op deze leeftijd zeg, is verstaanbaar voor anderen.*
- 4 jaar*      *Spreeken in eenvoudige zinnetjes met al een betere zinsopbouw, bijvoorbeeld: "Ik heb de stoel omgeslaagd", "Dat vind ik niet beterder". Er zijn vaak nog problemen met het meervoud en de vervoegingen van het werkwoord. Ruim driekwart van wat het kind zegt is voor anderen verstaanbaar.*
- 5 jaar*      *Spreeken in redelijk goed gebouwde zinnen. Soms zijn de zinnen redelijk lang. Het taalgebruik is vaak nog concreet. Bijvoorbeeld: "En toen gingen we varen met de boot, want anders kun je niet op Terschelling met vakantie". Vrijwel alles wat het kind zegt is goed te volgen.*